

## Teil 2 Fachprüfung

### Handlungsfeldbezogene Auswahlkriterien

Die Bewertung des Beitrags zu den Zielen der LEADER-Entwicklungsstrategie „Schönburger Land“ erfolgt für Vorhaben der LES und für Kooperationsvorhaben im Rahmen der Fachprüfung. Diese enthält auf die jeweiligen Handlungsfelder bezogene Rankingkriterien. Hier erfolgt eine Bewertung jedes einzelnen Vorhabens innerhalb des jeweiligen Handlungsfeldes der LES, dem das Vorhaben zugeordnet wird. Dabei werden Kriterien zugrunde gelegt, die eine konkrete quantitative und qualitative Bewertung des Vorhabens zulassen.

Die Bewertung erfolgt anhand eines Punktesystems für jedes Kriterium in drei Stufen. Die Vorhaben leisten entweder einen

- direkten Beitrag,
- einen indirekten Beitrag oder
- keinen Beitrag

für die Region. Für einzelne Kriterien können Bonuspunkte entsprechend vorgegebener Qualitätsanforderungen vergeben werden. Die Möglichkeiten der Punktevergaben werden zum besseren Verständnis anhand von Beispielen erläutert. Die Aufzählung der Beispiele ist nicht abschließend.

Für das beantragte Vorhaben muss innerhalb des jeweils zugeordneten Handlungsfeldes eine Mindestpunktzahl von 2 Punkten erreicht werden, um die Zielerreichung der LES sicherzustellen. Zudem können auch Kriterien aus anderen Handlungsfeldern zutreffen. Bei handlungsfeldübergreifenden Vorhaben können diese zusätzliche Punkte erhalten.

Im Rahmen der Fachprüfung erfolgt in Ergänzung zu den handlungsbezogenen Bewertungskriterien eine Bewertung der Querschnittsziele Gender-Mainstreaming und Demografierelevanz über gesonderte eigenständige Checklisten. Diese Bewertungen der Querschnittsziele fließen als qualitative Bewertung in die Gesamtbeurteilung des Vorhabens ein.

Die Summierung der erreichten Punkte aus der handlungsfeldbezogenen Fachprüfung (siehe **Tabellen 43-48**) sowie den erreichten Punkten aus dem Gender-Check (**Anlage 4**) und dem Demografie-Check (**Anlage 5**) ergibt eine vorhabenbezogene Rankingliste der eingereichten Vorhaben/ Projekte.

Die Prüfung erfolgt für alle Vorhaben jeweils handlungsfeldbezogen entsprechend den aufgestellten Rankingkriterien.

**Je mehr Punkte Sie sammeln, desto weiter vorn liegen Sie im Ranking mit anderen Vorhaben. Nutzen Sie unbedingt das Beratungsangebot des Regionalmanagements für Ihre Projektdarstellung!**

**Tabelle 43: Fachprüfung – Handlungsfeld 1**

| <b>Fachprüfung</b>   |   |                            |   |               |
|--|---|----------------------------|---|---------------|
| <b>- Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 1 – Landwirtschaft und Umwelt</b>   |   |                            |   |               |
|  |   |                            |   | <b>Punkte</b> |
| 1.   | Das Vorhaben leistet einen Beitrag zum Umweltschutz oder trägt zu einer Reduzierung der Umweltbelastungen bei   | 3 Punkte                   | Direkter Beitrag (z.B. Einsatz erneuerbarer Energien, Hochwasserschutz)                             |               |
|  |   | 2 Punkte                   | Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Bildung)   |               |
|  |   | 0 Punkte                   | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
| 2.   | Das Vorhaben trägt zum Naturerleben, zur Erhöhung der Attraktivität und/oder Inwertsetzung der regionalen Kulturlandschaft bei                        | 3 Punkte                   | Direkter Beitrag (z.B. Dorf-/ Landschaftsgestaltung, Renaturierung)                                 |               |
|  |   | 2 Punkte                   | Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Bildung)   |               |
|  |   | 0 Punkte                   | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
|  |   | 2 Bonuspunkte              | für Beitrag i.S.d. des nationalen und europäischen Naturschutzrechtes                               |               |
| 3.   | Durch das Vorhaben werden vorhandene natürliche Ressourcen wieder nutzbar gemacht oder nachhaltiger genutzt   | 3 Punkte                   | Direkter Beitrag durch Wiedernutzbarmachung (z.B. für Landwirtschaft)                               |               |
|  |   | 2 Punkte                   | Indirekter Beitrag durch nachhaltigere Nutzung (z.B. Innenbereichsbebauung, Anlage Flächenkataster) |               |
|  |   | 0 Punkte                   | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
| 4.   | Das Vorhaben kommuniziert oder stärkt Lebens-, Wirtschafts- und Arbeitsweisen in der Land-/Forstwirtschaft, der Landschaftspflege u. dem Umweltschutz | 3 Punkte                   | Direkter Beitrag (z.B. Schaffung von Schulungsräumen)   |               |
|  |   | 2 Punkte                   | Indirekter Beitrag (z.B. Marketing, Sensibilisierung)   |               |
|  |   | 0 Punkte                   | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
| 5.   | Das Vorhaben trägt zur Diversifizierung von Einkommensmöglichkeiten der Land- und Forstwirte bei  | 3 Punkte                   | Direkter Beitrag (z.B. zusätzl. wirtschaftl. Standbein)   |               |
|  |   | 2 Punkte                   | Indirekter Beitrag (z.B. Weiterbildung)   |               |
|  |   | 0 Punkte                   | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
|  |   | Bonuspunkte                | 1 Punkt pro geschaffenen Arbeitsplatz   |               |
|  | <b>Begründung:</b>  | <b>Zwischensumme HF 1:</b> |   |               |
| *Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 1 muss eine Mindestpunktzahl von <b>2 Punkten in diesem Handlungsfeld</b> erreicht werden. |   |                            |   |               |

Tabelle 44: Fachprüfung – Handlungsfeld 2

| Fachprüfung  |  |                             |  |        |
|--|--|-----------------------------|--|--------|
| - Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 2 – Wirtschaft und Mobilität   |  |                             |  |        |
|  |  |                             |  | Punkte |
| 1.   | Das Vorhaben trägt zur Erhöhung der regionalen Branchenvielfalt bei  | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Neugründung eines Unternehmens, Erweiterung der Geschäftsfelder eines bestehenden Betriebes)                                    |        |
|  |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Marktstudien)   |        |
|  |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend   |        |
| 2.   | Durch das Vorhaben werden Arbeitsplätze geschaffen und/oder Arbeitsplätze erhalten (ohne Land-, Forst- u. Tourismuswirtschaft) | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag zur Schaffung und/oder Erhaltung von Arbeitsplätzen (z.B. durch Standortentwicklung)  |        |
|  |  | 2 Punkte                    | Indirekter Bezug (z.B. Berufsorientierung, Fortbildung, Beratung)  |        |
|  |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend   |        |
|  |  | Bonuspunkte                 | 1 Punkt pro neu geschaffener Arbeitsplatz  |        |
| 3.   | Das Vorhaben stärkt regionale Wirtschaftskreisläufe durch Kooperation und Vernetzung   | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Kooperation mit mehreren Unternehmen/ Partnern innerhalb einer Wertschöpfungskette)   |        |
|  |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Marketing, Sensibilisierung)  |        |
|  |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend   |        |
| 4.   | Das Vorhaben unterstützt den Dienstleistungssektor durch innovative und flexible Angebote und/oder Trägerschaften              | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag durch innovative Dienstleistungen (z.B. multifunktionale Ausrichtung, neuartige Trägerkonzepte, flexible Vertriebsstrukturen)         |        |
|  |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Ausrichtung auf demografierelevante Zielgruppen zur Sicherung der Grundversorgung )   |        |
|  |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend   |        |
|  |  | 2 Bonuspunkte               | Einbeziehung bürgerschaftliches Engagement   |        |
| 5.   | Das Vorhaben trägt zur Stärkung der Nahmobilität bei.  | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. niederschwellige Mobilitätsprojekte/ -konzepte für Senioren u./ o. Kinder und Jugendliche Kinder , mobile Kooperationsprojekte) |        |
|  |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. barrierearmer Ausbau von Wegen, Plätzen und Straßen; Schaffung sicherer Querungen an Straßen)                                 |        |
|  |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend   |        |
|  | <b>Begründung:</b>   | <b>Zwischensumme HF 2*:</b> |  |        |
| *Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 2 muss eine Mindestpunktzahl von <b>2 Punkten in diesem Handlungsfeld</b> erreicht werden. |  |                             |  |        |

**Tabelle 45: Fachprüfung – Handlungsfeld 3**

| <b>Fachprüfung</b>   |   |                             |   |               |
|--|---|-----------------------------|---|---------------|
| <b>- Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 3 – Tourismus, Naherholung, kulturelle Identität</b>  |   |                             |   |               |
|  |   |                             |   | <b>Punkte</b> |
| 1.   | Das Vorhaben stärkt den Tourismus als Wirtschaftszweig.   | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag durch Ausbau touristischer Angebote (z.B. nachfragegerechte/ qualitative Erweiterung bestehender Einrichtungen ) |               |
|  |   | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Weiterbildung, Berufsorientierung, Vermarktung)  |               |
|  |   | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
|  |   | Bonuspunkte                 | 1 Punkt pro neu geschaffenen Arbeitsplatz   |               |
| 2.   | Das mit dem Vorhaben unterstützte Objekt steht der Öffentlichkeit zur Verfügung**                               | 3 Punkte                    | Öffentliche Nutzung ist sichergestellt  |               |
|  |   | 2 Punkte                    | Ist nur teilweise öffentlich nutzbar (z.B. beschränkte Öffnung, Kombination private/ öffentliche Nutzung)                         |               |
|  |   | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
| 3.   | Das Vorhaben dient der Sicherung und der Vernetzung bestehender touristischer und Naherholungsangebote          | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. verbesserte Qualitätsstandards, demografiegerechte Anpassung, Kooperationsangebote)                        |               |
|  |   | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, gemeinsames Marketing)   |               |
|  |   | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
| 4.   | Das Vorhaben dient dem qualitativen Wegeausbau  | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (qualitativer Ausbau z.B. barrierearm, sicher, und Vernetzung z.B. durch Lückenschlüsse)                         |               |
|  |   | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Beschilderung, Marketing)  |               |
|  |   | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
| 5.   | Das Vorhaben dient dem Erhalt oder der Wiederherstellung der regionaltypischen Siedlungs- und Gebäudestrukturen | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Beseitigung Leerstand, verbesserter Nutzbarkeit, Ausrichtung auf demografierelevante Zielgruppen)          |               |
|  |   | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. vorbereitende Maßnahmen wie Studien, Konzepte)   |               |
|  |   | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |               |
|  |   | 2 Bonuspunkte               | Objekt steht unter Denkmalschutz bzw. Ensembleschutz ***  |               |
| <b>Begründung:</b>   |   | <b>Zwischensumme HF 3*:</b> |   |               |
| *Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 3 muss eine Mindestpunktzahl von <b>2 Punkten in diesem Handlungsfeld</b> erreicht werden. |   |                             |   |               |
| ** Nachweis über entsprechende Öffnungszeiten  |   |                             |   |               |
| *** gem. SächsDSchG  |   |                             |   |               |

**Tabelle 46: Fachprüfung – Handlungsfeld 4**

| <b>Fachprüfung</b>  |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
| <b>Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 4 – Daseinsvorsorge und Lebensqualität</b>   |  |                             |   |
|   |  |                             | <b>Punkte</b>   |
| 1.  | Das Vorhaben trägt zur Inklusion und/oder geschlechter-/ generationsübergreifenden Kommunikation, Begegnung u. Nachbarschaftshilfe bei | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Schaffung v. Begegnungsmöglichkeiten)                            |
|   |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Bildung)                                     |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |
| 2.  | Das Vorhaben unterstützt Bildungs-, Kultur- oder Freizeitangebote für Kinder, Jugendliche, Familien u./o. Senioren                     | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Ausbau v. Sport- u. Vereinsangeboten)                            |
|   |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Sicherung d. baulichen Hüllen)                                 |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |
| 3.  | Das Vorhaben fördert generationenübergreifende Wohnstrukturen  | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Ausbau zu Mehrgenerationenwohnen)                                |
|   |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. trägt zum Wohnen mehrerer Generationen im Gehöft/ Anwesen bei) |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |
| 4.  | Das Vorhaben trägt zum Halt oder Zuzug junger Menschen** und Familien*** bei?  | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Schaffung v. Wohnraum für Familie mit Kindern)                   |
|   |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Schaffung bzw. Sicherung v. Betreuungs-/Schulangebot)          |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |
|   |  | Bonuspunkte                 | 1 Punkt pro Kind unter 18 Jahre   |
| 5.  | Das Vorhaben trägt zur Stärkung des Ehrenamtes bei   | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. finanzielle Unterstützung)                                       |
|   |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Werbung f. Ehrenamt)                         |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend  |
|   |  | 2 Bonuspunkte               | bei Vereins- / Gemeinschaftsprojekten   |
|   | <b>Begründung:</b>   | <b>Zwischensumme HF 4*:</b> |   |
| *Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 4 muss eine Mindestpunktzahl von <b>2 Punkten in diesem Handlungsfeld</b> erreicht werden.                                  |  |                             |   |
| **Definition junge Menschen: bis 40 Jahre   |  |                             |   |
| ***Definition Familien: Ehepaare mit und ohne Kinder, eingetragene Lebenspartnerschaften, eheähnliche Lebensgemeinschaften, Alleinerziehende mit im Haushalt lebenden Kindern |  |                             |   |

**Tabelle 47: Fachprüfung – Handlungsfeld 5**

| <b>Fachprüfung</b>  |  |                             |  |  |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| <b>Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 5 – Prozessumsetzung, Beteiligung, Kooperation</b> |  |                             |  |  |
|   |  |                             | <b>Punkte</b>  |  |
| 1.  | Das Vorhaben trägt in besonderem Maße zu einer Breitenwirkung der LEADER-Strategie bei?                        | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Netzwerkprojekt)              |  |
|   |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Marketing, Werbung)         |  |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend                       |  |
| 2.  | Das Vorhaben trägt in besonderem Maße zur Umsetzung der LEADER-Strategie bei bzw. ist dafür zwingend notwendig | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Regionalmanagement)           |  |
|   |  | 2 Punkte                    | Indirekter Beitrag (z.B. Schulung, Sensibilisierung) |  |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend                       |  |
| 3.  | Das Vorhaben ist zwingend notwendig, um ein anderes Vorhaben im Sinne der LES bewerten/ begründen zu können    | 3 Punkte                    | Direkter Beitrag (z.B. Studie, Konzept)              |  |
|   |  | 0 Punkte                    | Kein Beitrag/ nicht zutreffend                       |  |
| <b>Begründung:</b>  |  | <b>Zwischensumme HF 5*:</b> |  |  |
| * Im Handlungsfeld 5 muss eine Mindestpunktzahl von <b>2 Punkten</b> erreicht werden.             |  |                             |  |  |

## Zusammenfassung

**Tabelle 48: Zusammenfassung Fachprüfung**

|  | <b>Liste der Prüfkriterien</b>                      | <b>Erreichte Punkte:</b>  |
|--|---|---------------------------|
|  | Handlungsfeld 1                                     |                           |
|  | Handlungsfeld 2                                     |                           |
|  | Handlungsfeld 3                                     |                           |
|  | Handlungsfeld 4                                     |                           |
|  | Handlungsfeld 5                                     |                           |
|  | + erreichter Punktestand <b>GENDER-CHECK**</b>      |                           |
|  | + erreichter Punktestand <b>DEMOGRAFIE-CHECK***</b> |                           |
|  | <b>Begründung gesamt:</b>                           | <b>Punkte insgesamt*:</b> |
| * insgesamt muss eine Mindestpunktzahl von <b>5 Punkten</b> erreicht werden.   |   |                           |
| ** über eine separate Gender-Checkliste (siehe <b>Anlage 4</b> ) erfolgt vorab eine Prüfung der Beachtung des Inklusionsgedankens und von Vorgaben der Gendergerechtigkeit; das Prüfungsergebnis ist Grundlage für die Bewertung |   |                           |
| *** über einen Demografie-Check (siehe <b>Anlage 5</b> ) erfolgt vorab eine Prüfung der Demografierrelevanz; das Prüfungsergebnis ist Grundlage für die Bewertung  |   |                           |