

Teil 2 Fachprüfung

Handlungsfeldbezogene Auswahlkriterien

Die Bewertung des Beitrags zu den Zielen der LEADER-Entwicklungsstrategie „Schönburger Land“ erfolgt für Vorhaben der LES und für Kooperationsvorhaben im Rahmen der Fachprüfung. Diese enthält auf die jeweiligen Handlungsfelder bezogene Rankingkriterien. Hier erfolgt eine Bewertung jedes einzelnen Vorhabens innerhalb des jeweiligen Handlungsfeldes der LES, dem das Vorhaben zugeordnet wird. Dabei werden Kriterien zugrunde gelegt, die eine konkrete quantitative und qualitative Bewertung des Vorhabens zulassen.

Die Bewertung erfolgt anhand eines Punktesystems für jedes Kriterium in drei Stufen. Die Vorhaben leisten entweder einen

- direkten Beitrag,
- einen indirekten Beitrag oder
- keinen Beitrag

für die Region. Für einzelne Kriterien können Bonuspunkte entsprechend vorgegebener Qualitätsanforderungen vergeben werden. Die Möglichkeiten der Punktevergaben werden zum besseren Verständnis anhand von Beispielen erläutert. Die Aufzählung der Beispiele ist nicht abschließend.

Für das beantragte Vorhaben muss innerhalb des jeweils zugeordneten Handlungsfeldes eine Mindestpunktzahl von 2 Punkten erreicht werden, um die Zielerreichung der LES sicherzustellen. Zudem können auch Kriterien aus anderen Handlungsfeldern zutreffen. Bei handlungsfeldübergreifenden Vorhaben können diese zusätzliche Punkte erhalten.

Im Rahmen der Fachprüfung erfolgt in Ergänzung zu den handlungsbezogenen Bewertungskriterien eine Bewertung der Querschnittsziele Gender-Mainstreaming und Demografierelevanz über gesonderte eigenständige Checklisten. Diese Bewertungen der Querschnittsziele fließen als qualitative Bewertung in die Gesamtbeurteilung des Vorhabens ein.

Die Summierung der erreichten Punkte aus der handlungsfeldbezogenen Fachprüfung (siehe **Tabellen 43-48**) sowie den erreichten Punkten aus dem Gender-Check (**Anlage 4**) und dem Demografie-Check (**Anlage 5**) ergibt eine vorhabenbezogene Rankingliste der eingereichten Vorhaben/ Projekte.

Die Prüfung erfolgt für alle Vorhaben jeweils handlungsfeldbezogen entsprechend den aufgestellten Rankingkriterien.

Je mehr Punkte Sie sammeln, desto weiter vorn liegen Sie im Ranking mit anderen Vorhaben. Nutzen Sie unbedingt das Beratungsangebot des Regionalmanagements für Ihre Projektdarstellung!

Tabelle 43: Fachprüfung – Handlungsfeld 1

Fachprüfung				
- Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 1 – Landwirtschaft und Umwelt				
				Punkte
1.	Das Vorhaben leistet einen Beitrag zum Umweltschutz oder trägt zu einer Reduzierung der Umweltbelastungen bei	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Einsatz erneuerbarer Energien, Hochwasserschutz)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Bildung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
2.	Das Vorhaben trägt zum Naturerleben, zur Erhöhung der Attraktivität und/oder Inwertsetzung der regionalen Kulturlandschaft bei	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Dorf-/ Landschaftsgestaltung, Renaturierung)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Bildung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
		2 Bonuspunkte	für Beitrag i.S.d. des nationalen und europäischen Naturschutzrechtes	
3.	Durch das Vorhaben werden vorhandene natürliche Ressourcen wieder nutzbar gemacht oder nachhaltiger genutzt	3 Punkte	Direkter Beitrag durch Wiedernutzbar-machung (z.B. für Landwirtschaft)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag durch nachhaltigere Nutzung (z.B. Innenbereichsbebauung, Anlage Flächenkataster)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
4.	Das Vorhaben kommuniziert oder stärkt Lebens-, Wirtschafts- und Arbeitsweisen in der Land-/Forstwirtschaft, der Landschaftspflege u. dem Umweltschutz	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Schaffung von Schulungsräumen)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Marketing, Sensibilisierung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
5.	Das Vorhaben trägt zur Diversifizierung von Einkommensmöglichkeiten der Land- und Forstwirte bei	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. zusätzl. wirtschaftl. Standbein)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Weiterbildung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
		Bonuspunkte	1 Punkt pro geschaffenen Arbeitsplatz	
	Begründung:	Zwischensumme HF 1:		
*Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 1 muss eine Mindestpunktzahl von 2 Punkten in diesem Handlungsfeld erreicht werden.				

Tabelle 44: Fachprüfung – Handlungsfeld 2

Fachprüfung				
- Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 2 – Wirtschaft und Mobilität				
				Punkte
1.	Das Vorhaben trägt zur Erhöhung der regionalen Branchenvielfalt bei	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Neugründung eines Unternehmens, Erweiterung der Geschäftsfelder eines bestehenden Betriebes)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Marktstudien)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
2.	Durch das Vorhaben werden Arbeitsplätze geschaffen und/oder Arbeitsplätze erhalten (ohne Land-, Forst- u. Tourismuswirtschaft)	3 Punkte	Direkter Beitrag zur Schaffung und/oder Erhaltung von Arbeitsplätzen (z.B. durch Standortentwicklung)	
		2 Punkte	Indirekter Bezug (z.B. Berufsorientierung, Fortbildung, Beratung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
		Bonuspunkte	1 Punkt pro neu geschaffener Arbeitsplatz	
3.	Das Vorhaben stärkt regionale Wirtschaftskreisläufe durch Kooperation und Vernetzung	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Kooperation mit mehreren Unternehmen/ Partnern innerhalb einer Wertschöpfungskette)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Marketing, Sensibilisierung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
4.	Das Vorhaben unterstützt den Dienstleistungssektor durch innovative und flexible Angebote und/oder Trägerschaften	3 Punkte	Direkter Beitrag durch innovative Dienstleistungen (z.B. multifunktionale Ausrichtung, neuartige Trägerkonzepte, flexible Vertriebsstrukturen)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Ausrichtung auf demografierelevante Zielgruppen zur Sicherung der Grundversorgung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
		2 Bonuspunkte	Einbeziehung bürgerschaftliches Engagement	
5.	Das Vorhaben trägt zur Stärkung der Nahmobilität bei.	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. niederschwellige Mobilitätsprojekte/ -konzepte für Senioren u./ o. Kinder und Jugendliche Kinder , mobile Kooperationsprojekte)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. barrierearmer Ausbau von Wegen, Plätzen und Straßen; Schaffung sicherer Querungen an Straßen)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
	Begründung:	Zwischensumme HF 2*:		
*Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 2 muss eine Mindestpunktzahl von 2 Punkten in diesem Handlungsfeld erreicht werden.				

Tabelle 45: Fachprüfung – Handlungsfeld 3

Fachprüfung				
- Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 3 – Tourismus, Naherholung, kulturelle Identität				
				Punkte
1.	Das Vorhaben stärkt den Tourismus als Wirtschaftszweig.	3 Punkte	Direkter Beitrag durch Ausbau touristischer Angebote (z.B. nachfragegerechte/ qualitative Erweiterung bestehender Einrichtungen)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Weiterbildung, Berufsorientierung, Vermarktung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
		Bonuspunkte	1 Punkt pro neu geschaffenen Arbeitsplatz	
2.	Das mit dem Vorhaben unterstützte Objekt steht der Öffentlichkeit zur Verfügung**	3 Punkte	Öffentliche Nutzung ist sichergestellt	
		2 Punkte	Ist nur teilweise öffentlich nutzbar (z.B. beschränkte Öffnung, Kombination private/ öffentliche Nutzung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
3.	Das Vorhaben dient der Sicherung und der Vernetzung bestehender touristischer und Naherholungsangebote	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. verbesserte Qualitätsstandards, demografiegerechte Anpassung, Kooperationsangebote)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, gemeinsames Marketing)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
4.	Das Vorhaben dient dem qualitativen Wegebau	3 Punkte	Direkter Beitrag (qualitativer Ausbau z.B. barrierearm, sicher, und Vernetzung z.B. durch Lückenschlüsse)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Beschilderung, Marketing)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
5.	Das Vorhaben dient dem Erhalt oder der Wiederherstellung der regionaltypischen Siedlungs- und Gebäudestrukturen	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Beseitigung Leerstand, verbesserter Nutzbarkeit, Ausrichtung auf demografierelevante Zielgruppen)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. vorbereitende Maßnahmen wie Studien, Konzepte)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
		2 Bonuspunkte	Objekt steht unter Denkmalschutz bzw. Ensembleschutz ***	
Begründung:		Zwischensumme HF 3*:		
*Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 3 muss eine Mindestpunktzahl von 2 Punkten in diesem Handlungsfeld erreicht werden.				
** Nachweis über entsprechende Öffnungszeiten				
*** gem. SächsDSchG				

Tabelle 46: Fachprüfung – Handlungsfeld 4

Fachprüfung			
Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 4 – Daseinsvorsorge und Lebensqualität			
			Punkte
1.	Das Vorhaben trägt zur Inklusion und/oder geschlechter-/ generationsübergreifenden Kommunikation, Begegnung u. Nachbarschaftshilfe bei	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Schaffung v. Begegnungsmöglichkeiten)
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Bildung)
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend
2.	Das Vorhaben unterstützt Bildungs-, Kultur- oder Freizeitangebote für Kinder, Jugendliche, Familien u./o. Senioren	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Ausbau v. Sport- u. Vereinsangeboten)
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Sicherung d. baulichen Hüllen)
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend
3.	Das Vorhaben fördert generationenübergreifende Wohnstrukturen	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Ausbau zu Mehrgenerationenwohnen)
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. trägt zum Wohnen mehrerer Generationen im Gehöft/ Anwesen bei)
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend
4.	Das Vorhaben trägt zum Halt oder Zuzug junger Menschen** und Familien*** bei?	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Schaffung v. Wohnraum für Familie mit Kindern)
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Schaffung bzw. Sicherung v. Betreuungs-/Schulangebot)
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend
		Bonuspunkte	1 Punkt pro Kind unter 18 Jahre
5.	Das Vorhaben trägt zur Stärkung des Ehrenamtes bei	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. finanzielle Unterstützung)
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Sensibilisierung, Werbung f. Ehrenamt)
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend
		2 Bonuspunkte	bei Vereins- / Gemeinschaftsprojekten
	Begründung:	Zwischensumme HF 4*:	
*Bei Zuordnung des Vorhabens in das Handlungsfeld 4 muss eine Mindestpunktzahl von 2 Punkten in diesem Handlungsfeld erreicht werden.			
**Definition junge Menschen: bis 40 Jahre			
***Definition Familien: Ehepaare mit und ohne Kinder, eingetragene Lebenspartnerschaften, eheähnliche Lebensgemeinschaften, Alleinerziehende mit im Haushalt lebenden Kindern			

Tabelle 47: Fachprüfung – Handlungsfeld 5

Fachprüfung				
Beitrag zur Zielerreichung im Handlungsfeld 5 – Prozessumsetzung, Beteiligung, Kooperation				
			Punkte	
1.	Das Vorhaben trägt in besonderem Maße zu einer Breitenwirkung der LEADER-Strategie bei?	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Netzwerkprojekt)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Marketing, Werbung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
2.	Das Vorhaben trägt in besonderem Maße zur Umsetzung der LEADER-Strategie bei bzw. ist dafür zwingend notwendig	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Regionalmanagement)	
		2 Punkte	Indirekter Beitrag (z.B. Schulung, Sensibilisierung)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
3.	Das Vorhaben ist zwingend notwendig, um ein anderes Vorhaben im Sinne der LES bewerten/ begründen zu können	3 Punkte	Direkter Beitrag (z.B. Studie, Konzept)	
		0 Punkte	Kein Beitrag/ nicht zutreffend	
Begründung:		Zwischensumme HF 5*:		
* Im Handlungsfeld 5 muss eine Mindestpunktzahl von 2 Punkten erreicht werden.				

Zusammenfassung

Tabelle 48: Zusammenfassung Fachprüfung

	Liste der Prüfkriterien	Erreichte Punkte:
	Handlungsfeld 1	
	Handlungsfeld 2	
	Handlungsfeld 3	
	Handlungsfeld 4	
	Handlungsfeld 5	
	+ erreichter Punktestand GENDER-CHECK**	
	+ erreichter Punktestand DEMOGRAFIE-CHECK***	
	Begründung gesamt:	Punkte insgesamt*:
* insgesamt muss eine Mindestpunktzahl von 5 Punkten erreicht werden.		
** über eine separate Gender-Checkliste (siehe Anlage 4) erfolgt vorab eine Prüfung der Beachtung des Inklusionsgedankens und von Vorgaben der Gendergerechtigkeit; das Prüfungsergebnis ist Grundlage für die Bewertung		
*** über einen Demografie-Check (siehe Anlage 5) erfolgt vorab eine Prüfung der Demografierrelevanz; das Prüfungsergebnis ist Grundlage für die Bewertung		